

Як выхоўваць?



Святар ордэна Аблатаў Беззаганнай Марыі (па-лацінску *oblatus* - ахвяраваны, прысвечаны). Ён нарадзіўся 18 лістапада 1960 г. у Вроняхах (Вольштынскага павету, Велькапольскага ваяводства). Прайшоў навiцьят у супольнасцi Аблатаў Беззаганнай Марыi ў Святым Крыжы (1979 – 1980 г.г.) вывучаў фiласофiю ў Вышэйшай Духоўнай семiнарыi ў Обры (1980 – 1982 г.г.). Айцец Казiмiр закончыў тэалагiчны факультэт у Грэгарыянскiм унiверсiтэце ў Рыме (1982 – 1985 г.г.), вывучаў педагогiку (двухгадовы цыкл – за адзiн год) ва унiверсiтэце iмя Мiкалая Капернiка ў Таруню (1988 – 1989 г.г.). Гэты святар прадоўжыў вывучэнне педагогiкi (спецыялiзацыя: апякунча-выхаваўчая) ў Слёнскiм унiверсiтэце ў Катавiцах (1989 – 1992 г.г.), дзе ў 1996 г. абаранiў кандыдацкую дысертацыю.

Ён атрымаў святарскiя пасвячэннi 17 чэрвеня 1987 г. у Обры каля Вольштына.

Гэты святар працаваў выхавацелем у Нiжэйшай Духоўнай семiнарыi ў Марковiцах каля Iнавроцлава (1986 – 1989 г.г.), рэкалекцыяністам – на Слёнску (1989 – 1992 г.г.), душпастырам - у Гродзенскай дыяцэзii з 1992 г. i выкладчыкам - у Вышэйшай Духоўнай семiнарыi ў Гродне.

Ужо звыш 2000 гадоў таму назад педагогiку Езуса Хрыста i Яго апосталаў рэалiзуе Касцёл, якi з самага пачатку свайго iснавання выконваў выхаваўчую мiсiю. Касцёл можна разглядаць як вялiкага выхавацеля, якi прызнае за сваё ўсё, што калi-небудзь было напiсана добрае цi сказана згодна з праўдай. Таму ён выкарыстоўваў дасягненнi фiласофскай думкi, навукi i мастацтва. Хрысцiянскае выхаванне з'яўляецца унiверсальным.

Як сцвярджаў вялiкi каталiцкi педагог ксёндз Францiшак дэ Гоўрэ, Касцёл “з'яўляецца педагагiчнай сiстэмай, кожная парафiя – школа, кожны святы - педагог, якi накіроўвае чалавека да Хрыста”. Як пiсала с. Барбара Жылiнская, багаты выхаваўчы матэрыял дае агiяграфiя (навука пра святых) Касцёла, якая канкрэтна паказвае сапраўднае каталiцкае выхаванне. Кожная бiяграфiя святога ўяўляе сабой педагагiчную вартасць, паказвае iдэал для рэалiзацыi ў жыццi i з'яўляецца прыкладам як для выхавацеляў, так i для выхаванцаў.

На пачатку хрысцiянскай эры самым вялiкiм выхавацелем быў Касцёл, якi кiраваў школамі (катэхетычнымi, парафiяльнымi, манаскiмi, катэдральнымi), а з XIII ст. –

універсітэтамі.

У першыя стагоддзі хрысціянства на першы план выходзіць сямейнае выхаванне. Айцы Касцёла пісалі пра сямейнае жыццё і пра спосабы выхавання. Яны самі былі найлепшым прыкладам такога выхавання. Айцы Касцёла сцвярджалі часта, што за ўсё, што ёсць у іх добрага, яны ўдзячны Богу, сям'і і таму ў іх творах мы знаходзім багацце думкаў пра выхаванне.

Усходнія айцы



Клімэнт Александрыіскі (каля 150 – 212 г.г.) – хрысціянскі філосаф і тэолаг. Ён быў кіраўніком катэхетычнай школы ў Александрыі. Клімэнт садзейнічаў распрацоўцы ранняй хрысціянскай навукі, якая абаяралася на грэчаскую філасофію.

Для хрысціянскага выхавання важную ролю адыграў яго рэлігійна-педагагічны трактат “Педагог”. Як першы хрысціянскі вучоны ён разгледзеў асобу Езуса Хрыста ў якасці педагога. Як піша ксёндз Эдвард Станек, К. Александрыіскі паспрабаваў гарманізаваць ранейшыя канцэпцыі выхавання як юдаістычнага, так і грэчаска-рымскіх з педагогікай Настаўніка з Назарэту.

Клімэнт Александрыіскі лічыў Езуса Хрыста самым дасканалым педагогам, а Евангелле – самым вялікім трактатам пра выхаванне. Ён сцвярджаў, што самавыхаванне чалавека асноўваецца на ачышчэнні душы ад неразумных элементаў і набліжэнні яе да Бога.



Святы Базыль (каля 329 – 379), біскуп і доктар Касцёла. Ён паходзіў з глыбока пабожнай сям'і, бо ўсе члены сям'і сталі святымі: бабуля святога – св. Макрына, яго бацькі – св. Базыль і св. Эмілія, браты – св. Грыгорый з Нісы і св. Пётр з Сэбасты, сястра – св. Марына.

Бацька св. Базыля быў настаўнікам і кіраваў школай, дзе сын атрымаў грунтоўную адукацыю. Маці св. Эмілія ахвяравала сваё дзіця Богу яшчэ перад яго нараджэннем. Сям'я ўказвала сваім дзецям на святасць у якасці мэты жыцця. Удасканаленне было адзінай пажаданай і годнай высілкай справай.

Пасля знаёмства з жыццём манахаў і пустэльнікаў св. Базыль засноўвае першы ў свеце ордэн, а сваім манахам рэкамендуе выхоўваць моладзь.

Святы аставіў шмат дагматычна-аскетычных твораў, шэраг гамілій і 350 лістоў, дзе

перадаў нашчадкам шмат цэнных педагогічных парадаў. †

{mosimage}

Святы Грыгорый Назіянскі (каля 330 – 390 г.г.), біскуп і доктар Касцёла. Ён паходзіў таксама з сям’і святых: бабуля – св. Нона, брат – св. Цэзарый, сястра – св. Гаргонія. Ён атрымаў стараннае выхаванне і тэалагічную адукацыю. Гэты святы аставіў пасля сябе багатую літаратурную спадчыну: 45 казанняў, 245 лістоў, 507 паэтычных твораў. Святы Грыгорый Назіянскі з’яўляецца адным з самых знакамітых паэтаў усходняга Касцёла. Ён хацеў, каб яго паэтычныя творы чытала хрысціянская моладзь замест вершаў паганскіх паэтаў.

Важныя для педагогікі яго выказванні, якія датычаць жыцця і святасці сваёй бабулі св. Ноны. Ён пісаў, што любоў бацькоў павінна быць на першым месцы ў выхаванні, але вышэй за ўсё ўсе павінны любіць Хрыста. Дзецям з самага маленства патрэбна паказваць, што мэта выхавання – святасць, якая найбольш годна высілку і працы.

{mosimage}

Святы Грыгорый з Нісы (каля 335 – 407 г.г.), біскуп і доктар Касцёла. Ён быў адным з дзесяці дзяцей (пяць сыноў і пяць дачок). Святы Грыгорый быў рытарам красамоўства, пазней вёў аскетычнае жыццё. Яго лічаць адным з самых выдатных тэолагаў усходняга Касцёла. Пасля сябе гэты святы аставіў вялізную пісьменніцкую спадчыну: тэалагічныя трактаты, каментарыі Бібліі, працы па аскетызму, прамовы, лісты і паэзію.

Ён напісаў “Жыццё святой Марыны”, сваёй сястры, што мела істотнае значэнне для хрысціянскага выхавання. Ён навучаў, што з самага маленства трэба прызвычаіць дзіця да сумленнай фізічнай і разумовай працы, вучыць яго, асноўваючыся на Святым Пісанні, дбаць пра сфарміраванне маральнага характару (мера таго, што - добрае, а што - злое з’яўляецца канчатковай мэтай чалавечага жыцця).

{mosimage}

Святы Ян Хрызастом (каля 349 - 420 г.г.), біскуп і доктар Касцёла. Ён праслыў як вялікі казнадзей, таму яго назвалі “залатавусны”. Святы аставіў пасля сябе багатую літаратурную спадчыну. Для педагогікі важны яго трактат “Аб выхаванні сына”. У сваіх славуных гаміліях, асабліва тых, якія былі прысвечаны ўшанаванню св. Ганны, знаходзяцца цэнныя рэкамендацыі наконт выхавання ў сям’і. У бацькоў ён стараўся выхаваць пачуццё адказнасці за выхаванне дзяцей і павучаў, каб бацькі прызвычалі іх з самых малодшых гадоў да “нябеснага жыцця”.

Ён заахвочваў моладзь вывучаць філасофію і літаратуру, каб глыбей разумець Святое Пісанне і засвойваць хрысціянскія звычкі.