



Ребенок, начинающий учебу в школе, познает мир природы и удовлетворяет человеческое любопытство. Это также наилучший период для катехизации, задача которой – воспитать у ребенка любовь к Богу и ближнему. Занятия по религии

Преподаватель религии приводит ребенка к принятию конкретных решений, для реализации которых необходима помощь родителей. Разговаривая с детьми на тему веры, отцы и матери помогают им перенести содержание занятий по религии на повседневную практику: недостаточно одной веры без поступков. Помощью служат встречи учителя религии с родителями.

Поскольку ребенок в этом возрасте (6–7 лет) легко и быстро усваивает знания, нужно позаботиться о том, чтобы он знал наизусть и понимал краткий катехизис, основные молитвы и литургические песни. Это является этапом подготовки детей к первой исповеди и св. Причастию.†

Образ Бога

Поскольку мышление ребенка в младшем школьном возрасте носит еще конкретный характер, он переносит черты собственного отца на образ Бога. Хотя известно, что тот складывается также из представлений, связанных с матерью, священником, монахиней, однако фигура отца является самой важной. Христианские психологи заметили, что дети отцов, которые дают плохой пример, имеют негативное представление о Боге и позже не могут Ему полностью довериться.

Около 9-го года жизни исчезает наивный образ Бога и появляется понимание Его как Духа. Под влиянием регулярной катехизации дети представляют себе Бога как любящего Отца и всемогущего Защитника. В возрасте 14–15 лет имеет место такое

явление, как персонификация идеи Бога, т.е. понимание Его как Кого-то, кто является Личностью (Создателем, Спасителем). В осознании личности Бога чувства и эмоции соединяются с логическим мышлением, что ведет к зрелой набожности. Молодой человек начинает понимать Творца как Наивысшую Любовь, в которой всё больше убеждается и которой доверяет.

Зрелая вера

В среднем школьном возрасте, т. н. подростковом (11–15 лет), проявляются новые психические способности, среди которых существенными являются абстрактное мышление и дедуктивное размышление. В это время складывается собственное мировоззрение. Это также время совершения личного выбора.

Молодежь критически оценивает религиозность окружающих, чтобы установить личную связь с Христом. Религиозно сформированным является тот молодой человек, который понимает, во что и почему он верит. Зрелость молодежи поддерживают взрослые собственным примером и свидетельством жизни.

Правильное психическое и религиозное развитие молодых людей в этом возрасте должно привести к принятию таинства Миропомазания, когда уже сформирована автономная религиозность, ведущая к зрелой вере.

Мысленная молитва

Подростковый возраст – это также время, когда развивается способность к самостоятельной устной и мысленной молитве. Чем больше душа человека способна на дружбу и любовь, тем легче происходит личная встреча с Богом посредством молитвы. Она становится поиском контакта, встречи, разговором, чувством радости, раскаяния, благодарности... Это также способ медитации и созерцания.

Главным источником молитвы может являться Новый Завет, агиография (биография святых) и другие книги. Для развития духовности чрезвычайно ценны разные формы совместной молитвы в приходе, а также участие в молодежных группах.

□ □ □

□ □ □ Следует добавить, что подростковый возраст также полон опасностей для развития религиозной жизни. Речь идет о вступлении некоторой молодежи в контакты с группами ровесников, которые не всегда воздействуют позитивно. Следует уважать личную жизнь ребенка, но если с ним происходит что-то плохое, надо обязательно это предотвратить.